|  |
| --- |
| ***Ziele:***  die SchülerInnen können den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem fünften Kapitel benutzen  ***Wortschatz:*** Wiederholung des Materials aus Kapitel 5  ***Grammatik:*** Wiederholung des Materials aus Kapitel 5 |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Würfel und Spielfiguren |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen aber auch um den Wortschatz zu wiederholen, empfehlen wir eins von den Spielen oder Arbeitsblättern des Kapitels 5. Sie können auch eine der interaktiven Aktivitäten wiederholen.

3. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.

4. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf Seite 70 aufzuschlagen. Die SchülerInnen spielen zu zweit oder zu dritt. Sie brauchen für jede Gruppe einen Würfel und zwei/ drei Spielfiguren. Die SchülerInnen würfeln, wer die höchste Punktzahl hat, beginnt. Als nächstes würfelt abwechselnd jeder/jede SchülerIn und bewegt sich vom Startfeld aus in Richtung Ziel. Jedes Feld hat eine Aufgabe zu erfüllen, die über dem Spiel beschrieben ist. Wer als Erste/r das Ziel erreicht, gewinnt.

5. Als nächstes spielen die SchülerInnen die Spiele aus Übung 1 auf Seite 68 im AB. Sie würfeln und bilden der Augenzahl entsprechend Sätze wie in den Beispielen.

6. Die SchülerInnen schlagen das AB auf Seite 69 auf und machen die Übungen 1 bis 5 laut Aufgabenstellung (in Übung 2 tragen sie die passenden Adjektive ein). Anschließend lesen sie ihre Antworten laut vor und korrigieren sie gemeinsam mit Ihnen.

7. Verabschieden Sie sich.